



**EDUCATIEVE BACHELOR  
KLEUTERONDERWIJS**

**YOUR FUTURE STARTS AT HOWEST**

2024-2025

**howest**  
hogeschool



# EDUCATIEVE BACHELOR KLEUTERONDERWIJS

IETS VOOR JOU?



## Welkom!

Werk je graag met kinderen? Ben je creatief en ontzettend enthousiast? Droom je ervan om met kleuters elke dag een ontdekkingsstocht aan te gaan? Vraag je jou af hoe je via spel de kleuters tot leren kan brengen? Kies dan voor onze praktijkgerichte lerarenopleiding kleuteronderwijs aan Howest.



## Howest vormt de leerkrachten van morgen

Met kinderen aan de slag, dag in dag uit. Dat is jouw droom. Je wil niets liever dan intens bij te dragen aan hun motorische, sociale, cognitieve en emotionele ontwikkeling. Bovendien beschik je over een stevige portie engelengeduld, een grenzeloze creativiteit en een enthousiasme dat altijd van je afstraalt.

Herkenbaar? Dan is de Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs zeker iets voor jou.

Kleuteronderwijs, dat is een grote impact maken op de allerkleinsten. Als je kiest voor de lerarenopleiding kleuteronderwijs kan jij kan het verschil maken. Al vanaf de eerste weken ga je aan de slag in leerrijke stages, waar je naar hartenlust kan proberen, leren en reflecteren. Je gaat aan de slag met innovatie methodes.

Tijdens jouw opleiding word je persoonlijk begeleid om optimaal je kwaliteiten te ontwikkelen en je sterktes in de verf te zetten. Zo stellen we samen je talenten—én je blik op de toekomst—op scherp.



“ Leerkracht word je door leerkracht te zijn. ”



## Praktijkgericht en vinger aan de pols













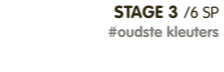



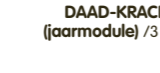
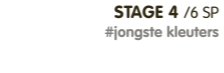


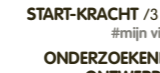






De wereld staat niet stil, en dat is voor onze opleidingen niet anders. We stemmen ons curriculum dan ook continu af op wat er beweegt in de samenleving en stemmen dit af op de leefwereld van de kinderen. Een voorbeeld? We onderzoeken de meerwaarde van **educatieve technologie** in de kleuterklas. Daarbij kijken we hoe we nieuwe media en technologieën kunnen integreren in de activiteit. Denk aan digitale prentenboeken, het gepast gebruik van apps, programmeren met kleuters, ... Daarnaast spelen we in op algemene maatschappij-trends zoals de toenemende aandacht voor **gezondheid**. Scholen zijn vandaag namelijk veel meer dan een onderwijsinstelling. Ze creëren een klimaat dat bijdraagt tot de gezondheid en de vitaliteit van de kinderen

en hen stimuleert om te bewegen. ‘Vital schools’ noemen wij ze. Wat echter nooit verandert, is de onderwijsaanpak waar Howest om bekendstaat: veel werkveldgerelateerde praktijkopdrachten, intensieve begeleiding in kleine klasgroepen en een nauw contact tussen de studenten en de docenten. Een ideaal kader dus om de kneepjes van het vak te leren en een lanceerplatform om geleidelijk uit te groeien tot een bekwame, zelfstandige leerkracht. Tegelijk houden we een zo breed mogelijk werkveld voor ogen. Na je opleiding kan je terecht in het gewoon, buitengewoon én methodeonderwijs. En dat in **alle onderwijsnetten**. Met alternatieve stages in bijvoorbeeld musea, ziekenhuizen of bibliotheken houden we zelfs de optie open om buiten het onderwijs aan de slag te gaan.

# STUDIEPROGRAMMA KLEUTERONDERWIJS 2024 - 2025

Het curriculum is opgebouwd rond vijf inhoudelijke lijnen: kind en leren (met daarin (ped)agogische modules), leergebieden (van geïsoleerd tot geïntegreerd), kritische blik (en zelfreflectie), zingeving en praktijk (stages). Doorheen alle modules zijn daarnaast vijf leerlijnen verweven: betekenisvol leren, onderzoekend en ontwerpend leren, leren in interactie, gedifferentieerd leren en levenslang leren.



	KIND & LEREN	LEERGBIEDEN	KRITISCHE BLIK	PRAKTIJK	ZINGEVING
SEMESTER 1	 <p><b>ONTWIKKELINGSGERICHT OBSERVEREN</b> /3 SP #leren kijken naar kinderen</p> <p><b>ONDERWIJSFUNDAMENT</b> /3 SP #doelgericht onderwijs</p> <p><b>CREATIEF AGOGISCH DENKEN</b> /3 SP #expressief lesgeven</p> <p><b>POSITIVE TEACHING</b> /3 SP</p>	 <p><b>MUZISCH EXPERIMENTEREN</b> /3 SP</p> <p><b>BLIK OP DE WERELD</b> /3 SP</p> <p><b>BASIS NEDERLANDS</b> /3 SP</p> <p><b>PLAYFUL LEARNING</b> /3 SP</p>	 <p><b>KOMPAS</b> /3 SP #differentiatie #starttoets</p>	 <p><b>STAGE 1</b> /3 SP #workshops</p>	
SEMESTER 2	 <p><b>GEÏNTEGREERD WERKEN</b> /3 SP #ervaringsgerichte (thema) werking</p>	 <p><b>TAALONTWIKKELEND LESGEVEN</b> /3 SP</p> <p><b>KLEUTERS MUZISCH BEGELEIDEN</b> /3 SP</p> <p><b>KIND IN BEWEGING</b> /3 SP</p> <p><b>ONDERZOEKENDE BLIK OP DE WERELD</b> /3 SP</p> <p><b>WISKUNDE VOOR KLEUTERS</b> /3 SP</p>	 <p><b>LEER-KRACHTIG</b> /3 SP #mediawijs #reflecteren</p>	 <p><b>STAGE 2</b> /6 SP #try-out</p>	
SEMESTER 3	 <p><b>CREATIEF EXPLOREREN</b> /6 SP #geenpinterest #innovatief</p> <p><b>EDTECH</b> /3 SP #educatieve technologie</p>	 <p><b>VITAL SCHOOLS</b> /6 SP</p> <p><b>TAALDIDACTIEK</b> /3 SP</p> <p><b>AANVANKELIJK REKENEN</b> /6 SP</p>	 <p><b>DAAD-KRACHT (jaarmodule)</b> /3 SP #actieonderzoek</p>	 <p><b>STAGE 3</b> /6 SP #oudste kleuters</p>	 <p><b>ZINGEVING 1</b> /3 SP #RKG #NCZ #Filosofen met kinderen</p>
SEMESTER 4	 <p><b>URBAN EDUCATION</b> /6 SP #diversiteit rond de school</p> <p><b>STIMULERENDE LEEROMGEVING</b> /3 SP #inclusieve leeromgeving</p> <p><b>INSTAP IN DE PEUTERKLAS</b> /3 SP #het jonge kind</p>	 <p><b>EN ROUTE</b> /3 SP</p> <p><b>MUZISCH STRALEN</b> /3 SP</p>	 <p><b>DAAD-KRACHT (jaarmodule)</b> /3 SP</p>	 <p><b>STAGE 4</b> /6 SP #jongste kleuters</p>	 <p><b>ZINGEVING 2</b> /3 SP #RKG #NCZ #Filosofen met kinderen</p>
SEMESTER 5		 <p><b>PROJECT</b> /3 SP</p> <p><b>EXPERTISE (jaarmodule)</b></p>	 <p><b>START-KRACHT</b> /3 SP #mijn visie</p> <p><b>ONDERZOEKENDE ONTWERPER (jaarmodule)</b></p>	 <p><b>GEZINSONDERSTEUNING</b> /3 SP</p> <p><b>STAGE 5 (jaarmodule)</b></p>	 <p>Als je het MANDAAT RKG of het POSTGRADUAAT NCZ wil behalen, is dit het laatste jaar ook jouw keuzemodule (zie Expertise)</p>
SEMESTER 6	 <p><b>LEERBEGELEIDING</b> /6 SP #onderwijsbehoefte</p>	 <p><b>CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ</b> /3 SP</p> <p><b>EXPERTISE (jaarmodule)</b> /6 SP</p>	 <p><b>ONDERZOEKENDE ONTWERPER (jaarmodule)</b> /7 SP</p>	 <p><b>ONDERWIJSUITDAGING</b> /3 SP</p> <p><b>ALTERNATIEVE STAGE</b> /6 SP</p> <p><b>STAGE 5 (jaarmodule)</b> /20 SP</p>	

★ Module vindt plaats in de eerste helft van het semester    ★ Module vindt plaats in de tweede helft van het semester

🌐 In deze module/dit semester kan je op buitenlandse studie of stage.

Programma onder voorbehoud

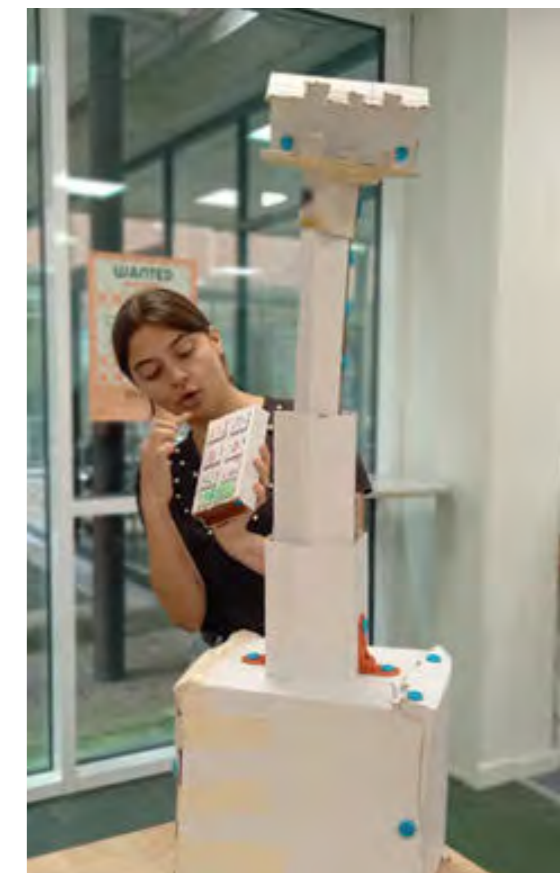
In onze opleiding kleuteronderwijs ontdek je snel waarom je de theorie studeert, want je vertrekt onmiddellijk op **stage**. Je leert van bij de start betekenisvolle relaties opbouwen met kleuters. Met interactieve lessen op de campus oefen je stap voor stap de vaardigheden op de **spelbegeleiding** in de klas te versterken en af te stemmen op de ontwikkelingsnoden van kinderen. Je wordt in **leerteams** klaargestoomd voor de stage.

Kleuters zijn heel nieuwsgierig en stellen honderden vragen. Als leerkracht is het nodig dat je over een **brede basiskennis** beschikt. In de kleuterklas zet je taal de hele dag in. Je bent een voorbeeld voor de kinderen. Natuurlijk verdiep je ook jouw didactische vaardigheden, bijvoorbeeld: verhalen voorlezen, kunst waarnemen, ukelele spelen, de fiets onderzoeken... We zetten ook steeds in op vernieuwingen in het onderwijs zoals: 'outdoor education' en 'educational technology'.

Je kan in de pijler **zingeving** kiezen tussen 'niet-confessionele zedenleer', 'rooms-katholieke godsdienst' of 'filosofen met kinderen'.

De **studiebelasting** wordt evenwichtig verdeeld, want je hebt van sommige opleidingsonderdelen na zes weken al een examen. Onze lectoren staan steeds paraat om te helpen waar nodig. Na jouw opleiding ben je breed opgeleid en kan je terecht in diverse onderwijsnetten.

**Als je kiest voor onze opleiding kleuteronderwijs dan zal je via een inspirerende weg naar een boeiende carrière als kleuteronderwijzer reizen.**



HET MEEST  
ACTUELE PROGRAMMA?  
CHECK DE WEBSITE!





## ONZE TROEVEN

**Focus op praktijk:** al in de eerste weken kom je intensief in aanraking met de kinderen in de klas. Je krijgt daarbij alle ruimte om zaken te proberen, fouten te maken, te reflecteren en opnieuw te proberen. Een leerkracht houdt vele borden in de lucht. Via begeleide workshops, observaties en stages in ankerscholen raak je beetje bij beetje vertrouwd met het takenpakket van een leerkracht.

**Warme school:** als opleiding blinken we uit in studentenbegeleiding. Elke student binnen de opleiding wordt in zijn eigenheid gerespecteerd. We streven ernaar dat elke student zijn talenten maximaal kan ontplooiën. Onze aanpak naar studenten toe zien we dan ook weerspiegeld in hun lessen. We verwachten dat zij ook steeds streven naar een inclusieve aanpak in de klas.

**Stapsgewijze begeleiding en coaching:** kleuteronderwijs studeren doe je niet alleen. Door je stap voor stap persoonlijk te begeleiden, kan je nieuwe inhoud op een haalbaar tempo verwerken en je competenties aanscherpen.

**Oog voor onderwijsvernieuwing:** aan Howest stomen we leerkrachten van de toekomst klaar. Daarom staat de uitwerking van een innovatief curriculum voorop. We baseren ons daarvoor op (inter)nationale ontwikkelingen in onderwijspraktijk en op eigen praktijkgericht onderzoek. Het leidt onder meer tot innovatieve projecten rond STEAM, bewegingsintegratie, digitalisering in het onderwijs...

**Pluralistische kijk:** we houden de focus op het werkveld zo breed mogelijk, zodat je later terecht kan in alle onderwijsnetten. We stimuleren ook een open en respectvolle kijk op andere levensbeschouwingen.

**Starttoets:** Voor je aan een lerarenopleiding kan beginnen, moet je de starttoets vervolledigen. Het doel van de toets is zicht krijgen op jouw beginsituatie: waarin ben je al sterk en waar liggen uitdagingen. In het opleidingsonderdeel 'Kompas' gaan we aan de slag met de resultaten van deze starttoets. We ondersteunen je in een gedifferentieerd traject, zodat je ruimte krijgt om de verplichte remediëring gekoppeld aan deze starttoets diepgaand af te werken.



## WAAR KOM JE LATER TERECHT?



De meeste studenten komen terecht in het onderwijs. Dat spreekt voor zich. We mikken echter op een zo breed mogelijk werkveld. Zo word je voorbereid op het reguliere onderwijs, maar ook op het buitengewoon of methodeonderwijs. Howest is ook een pluralistische hogeschool. Dat betekent dat je met je diploma terecht kan in alle onderwijsnetten.

Vast staat dat leerkracht in alle Vlaamse steden, maar ook daarbuiten, een knelpuntberoep is. Eenmaal je diploma op zak heb je dus meteen zicht op werk. Aangezien je vanaf het eerste semester de theorie hebt omgezet in de praktijk, zet je goed gewapend en flink voorbereid de stap naar het werkveld.

Met een Educatieve Bachelor in het Kleuteronderwijs kan je ook aan de slag in culturele en educatieve centra, onderwijsgerelateerde ngo's of vzw's en overheden zien je graag komen.

### Internationale kansen

- Kijk je graag over de grenzen heen? Daar krijg je tijdens je lerarenopleiding aan Howest zeker de kans toe. We zijn ervan overtuigd dat studeren of stage lopen in het buitenland een absolute verrijking is. Daarom promoten we internationale mobiliteit onder onze studenten.
- Dankzij onze structurele samenwerking met partnerscholen in het buitenland kan je bijvoorbeeld stage lopen in Zambia, Gambia of Noorwegen. Je maakt er niet alleen kennis met andere onderwijsmethodes, maar omgekeerd deel je ook je eigen kennis met je buitenlandse stageschool. Daarnaast kan je ook een semester in het buitenland studeren.
- Ook internationale studiereizen en de Howest-inspiratiereizen naar China, India en de VS kaderen binnen de kijk op internationalisering van Howest.



### Verder studeren?

- Mandaat rooms-katholieke godsdienst
- Postgraduaat niet-confessionele zedenleer
- Postgraduaat digitale didactiek
- Verkort traject in de Educatieve Bachelor Lager Onderwijs
- Verkort traject voor een bijkomend onderwijsvak in de Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs

## AL EEN DIPLOMA?



Heb je een bachelor of masterdiploma behaald en kriebelt het om voor de klas te staan? We stellen graag een traject op maat samen.

Ben je al leerkracht, maar wil je aan de slag in het kleuteronderwijs? Dat kan je onmiddellijk inschrijven in een verkort traject.

# EEN DAG IN HET ZOG VAN CHARLOTTE

1<sup>STE</sup> JAAR KLEUTERONDERWIJS



08:10u

Netjes op tijd met de trein aangekomen in Brugge. Met mijn gehuurde **studentenfiets** sta ik een paar minuten later al op de nieuwe campus achter het station.



08:30u

Vanmorgen steken we de handen uit de mouwen in de les beeld. Gelukkig staat mijn creativiteit al op scherp. Beeldaspecten exploreren en experimenteren met verschillende materialen... I love it!



12:45u

**Lunchen** doe ik op de campus. Dan wisselen we ideeën uit of praten we na over de les, maar even goed gaat het over koetjes en kalfjes.



14:00u

Binnenkort mag ik de theorie weer omzetten in de praktijk. Vanmiddag ga ik al eens een kijkje nemen in mijn **stageschool**. Ik ben nu al gek op die kleuters.



17:30u

Voor ik de trein neem, keuvel ik graag nog wat na met mijn klasgenoten. Dat onze campus gloednieuw is, maakt het extra aangenaam.

“Toen ik al eens ging kijken op mijn stageplek, was ik meteen gek op die kleuters.”



AAN HET  
WOORD

**STUDENTE**  
**YANA DEKEMPE**  
3<sup>DE</sup> JAAR KLEUTERONDERWIJS

“Aan Howest word ik benaderd als ‘Yana’. De lectoren zetten in op mijn talenten en ondersteunen me als het moeilijker gaat. Daarnaast stimuleren ze ons om zelfstandig aan de slag te gaan. Zo groeien we als leerkracht, maar ook als mens. Met een kritische blik leren we op een innovatieve en kindgerichte manier lesgeven. We helpen ook elkaar groeien. Door samen te reflecteren en uit de comfortzone te stappen, leert iedereen over zijn eigen stijl van lesgeven. Ik ontdekte bijvoorbeeld dat ik heel creatief ben. De combinatie van de persoonlijke benadering, de kleine klasgroepen en de praktijkgerichte aanpak zorgt ervoor dat we voldoende voorbereid zijn om voor de klas te staan.”

**WERKVELD**  
**SAMIA HELSMOORTEL**  
ISLAMLEERKRACHT

“Als islamleerkracht in het lager en secundair onderwijs, kijk ik met veel voldoening terug op mijn keuze voor Howest. We werden er persoonlijk begeleid in onze groei, kregen er kansen en konden er onze blik verruimen. Studeren aan Howest heeft mijn toekomst voor een groot deel bepaald. De opleiding vormde me tot een dynamische, gemotiveerde leerkracht met heel wat expertise. Ik leerde om burgerschapszin bij kinderen te bevorderen, om mijn lessen zo vernieuwend mogelijk in te kleden en om op een positieve en efficiënte manier om te gaan met kinderen, ouders en collega’s.”

**STUDENTE**  
**LISA-MARIE TALLOEN**  
3<sup>DE</sup> JAAR KLEUTERONDERWIJS

“Aan Howest kan ik helemaal mezelf zijn. Ik leerde mezelf beter kennen en ontwikkelde mijn eigen visie op onderwijs. We worden klaargestoomd om met een goede basiskennis aan de slag te gaan in de kleuterklas. Zelf ben ik bijvoorbeeld niet de beste muzikant en toch leerde ik in de eerste twee jaar van de opleiding heel wat manieren om kleuters uit te dagen binnen het leerdomein ‘muziek’. Dankzij gesprekken met ouders heb ik doorheen de opleiding ook een ruimer beeld ontwikkeld over de context waarin kinderen opgroeien. Binnenkort studeer ik af, en na drie jaar in deze praktijkgerichte opleiding voel ik me meer dan klaar om in het werkveld te stappen.”

**WERKVELD**  
**DYLAN GHESQUIÈRE**  
JEUGDCLUB ‘T VERZET

“In andere hogescholen vond ik maar moeilijk mijn weg, maar aan Howest Brugge kwam ik thuis. Ik kon er op een heel persoonlijke manier uitgroeien tot een zelfzeker persoon met een waardevol bachelordiploma. Met dit in de rugzak durfde ik de uitdaging aangaan om in het buitengewoon secundair onderwijs type 3 te starten. Na twee jaar vol emotie en waardevolle momenten sprong ik op de volgende trein richting mijn toekomst en werd ik coördinator van Jeugdclub ‘t Verzet in Knokke-Heist. Aan Howest had ik namelijk niet enkel een vak geleerd, ik leerde er ook sterk in de schoenen staan en ervoor gaan. Dat de lectoren echt om hun studenten gaven, was daarbij cruciaal. Bedankt Howest!”



## AAN HET WOORD



**WERKVELD**  
**NIELS SINNAEVE**  
FREINETSCHOOL DE TANDEM



"Een paar jaar geleden studeerde ik af aan Howest. De open sfeer, de lectoren die hun kennis en ervaring deelden en de stages op verschillende scholen hebben mij gevormd tot de leerkracht die ik vandaag ben. Kritisch denken en reflecteren op het eigen lesgeven stond centraal tijdens de opleiding. Meteen nadat ik was afgestudeerd, kon ik aan de slag als leerkracht binnen het Freinetonderwijs. Daar geef ik nog altijd met veel overgave en passie les. Elke dag werken we aan innovatieve projecten en kijken we met een kritische blik naar ons eigen werk. Het is duidelijk dat de kritische en reflecterende houding die ik aanleerde aan Howest me geen windeieren heeft gelegd."



**WERKVELD**  
**MELISSA VERMASSEN**  
GBS DE PLUIM



"Ik kijk met een warm gevoel terug op mijn tijd aan Howest. Wat me vooral is bijgebleven, is de menselijke en waarderende aanpak van de docenten. Ze kenden onze kwaliteiten en hadden oog voor onze talenten. Diezelfde aanpak vond ik later terug in de school waar ik aan de slag kon. Daar ben ik ondertussen drie jaar directeur. Die keuze was best ingrijpend, want juf worden, dát was mijn grote droom. Toch is het de juiste keuze gebleken. Met veel plezier en passie bouw ik vandaag mee aan de visie, de richting en de dagelijkse organisatie van de school. En de menselijke en waarderende aanpak van Howest? Die pas ik nu zelf elke dag toe bij het coachen van mijn team."



**WERKVELD**  
**PRISCILLA BELLECOSTE**



"Na 22 jaar in de verkoop wilde ik een nieuwe weg inslaan. Ik ging vol overgave voor kleuteronderwijs en na mijn opleiding kon ik meteen aan de slag in GO! basisschool De Tandem (Eeklo), een innovatieve school met een unieke klassenstructuur die inzet op zelfstandigheid en verantwoordelijkheidszin. Ik koos bewust voor de uitdagende combinatie van zorgleerkracht, turnleerkracht en juf (co-teaching) van de tweede en derde kleuterklas. Dat ik de leerkracht ben die ik vandaag ben, heb ik in grote mate te danken aan Howest. Ik denk met een heel warm hart terug aan de campus en het lectorenteam."



**WERKVELD**  
**MICHELLE GYSENBERGS**  
BO DE VUURTOREN



"Als ik terugdenk aan Howest komt het gevoel welkom te zijn direct naar boven. Vanaf de infodag merkte ik dat ik erbij hoorde, dat ik het waard was om naar geluisterd te worden. De lerarenopleiding was mijn safe haven: ik mocht mezelf zijn, ik leerde out-of-the-box denken en grenzen verleggen. Ik leerde op een gepaste manier omgaan met ouders en collega's. Ik ontdekte hoe ik kinderen kon prikkelen en uitdagen op hun niveau. Ik werd ook zelf uitgedaagd om de handleiding los te laten en te vertrekken vanuit de kinderen... De lerarenopleiding heeft me gevormd tot de enthousiaste leerkracht die ik vandaag ben. De variatie in stagegelegenheden liet me het buitengewoon onderwijs ontdekken. Ik koos daarom voor een banaba buitengewoon onderwijs en geef er ondertussen ook les."

## CAMPUS BRUGGE STATION



### Bruisende campus

De campus bevindt zich vlak bij het station van Brugge en op wandelafstand van alles waar de stad zo bekend om is: de Reien, de Grote Markt, de Burg en de vele winkels, cafeetjes en koffiebars. Deze ideale bereikbaarheid combineren we met perfect uitgeruste leslokalen, een familiale sfeer en persoonlijke begeleiding. Op onze campus vind je ook een gezellig studentenrestaurant met lekkere maaltijden, pasta en broodjes aan studentvriendelijke prijzen.

## BRUGGE, TOPSTAD VOOR STUDENTEN

Tijdens je opleiding deel je de stad met toeristen uit alle hoeken van de wereld. Die mix werkt perfect. Bovendien ligt alles op wandelafstand. Bijpraten op een terrasje? Uitgaan op de Eiermarkt? Sporten in het groen tussen twee lessen door? Een film of optreden meepikken? Of de toerist uithangen op de Reien? In Brugge die scone kan het allemaal ...



**BEZOEK DE CAMPUS EN  
MAAK KENNIS MET DE OPLEIDING**  
[WWW.HOWEST.BE/KENNISMAKEN](http://WWW.HOWEST.BE/KENNISMAKEN)

### NOG VRAGEN OVER DEZE OPLEIDING?



Mail naar [celine.sercu@howest.be](mailto:celine.sercu@howest.be)



[www.howest.be/bako](http://www.howest.be/bako)

## MISSCHIEN SPREKEN VOLGENDE OPLEIDINGEN JOU OOK AAN?



### **Educatieve Bachelor Lager Onderwijs (bachelor)**

In deze opleiding stap je meteen de lagere school binnen, en leer je je kennis in de praktijk inzetten. Je duikt in de wereld van jonge kinderen en leert het beste uit elke leerling te halen, aansluitend bij hun unieke kwaliteiten. Je gaat aan de slag met innovatieve methodes, leert werken met nieuwe technologieën en krijgt de kans om in het buitenland je blik verder te verruimen. Zo krijg je het lesgeven écht in de vingers.



### **Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs (bachelor)**

Is jongeren tussen 12 en 18 jaar enthousiasmeren jouw talent? Verlang je al tot je zelf voor de klas kan staan? Zie je het als een uitdaging om je leerlingen voor te bereiden op later door mee te bouwen aan hun cognitieve en sociale ontwikkeling? Kies dan voor de Educatieve Bachelor in het Secundair Onderwijs.



### **Sociaal Werk (bachelor)**

Ben je sociaal bewogen en zou je later graag met én voor mensen werken? Wil je ze helpen bij de uitdagingen in hun leven? En meebouwen aan een duurzame, inclusieve en solidaire samenleving? Dan is de bacheloropleiding Sociaal Werk je op het lijf geschreven.



### **Sociale Readaptatiewetenschappen (bachelor)**

Voel je de passie om te werken met kinderen en jongeren? Wil je ze ondersteunen bij de vele en soms complexe uitdagingen in hun leven? Meebouwen aan een samenleving waarin kinderen en jongeren alle mogelijke kansen krijgen? In de bachelor Sociale Readaptatiewetenschappen (Child and Youth Studies) leiden we je op tot een breed inzetbare jeugdprofessional en sociaal-pedagogisch begeleider met een focus op opgroeien en opvoeden.



### **Orthopedagogische Begeleiding (graduaat)**

Wil je je later graag inzetten voor mensen met specifieke ondersteuningsbehoeften, van pasgeborenen tot hoogbejaarden? In deze graduaatopleiding word je klaargestoomd tot opvoeder-begeleider van personen die door bijzondere omstandigheden en beperkingen niet zelfstandig kunnen functioneren.