



Bachelor in de Ergotherapie

Opleidingsaudit
17 & 18 mei 2018



Dagdagelijkse kwaliteitszorg

Howest opleidingstoets
5 mei 2014

Opleidingsvisite
19 december 2014

Situering opleiding

De opleiding bachelor in de Ergotherapie is een driejarige bachelor van 180 studiepunten en heeft tot doel studenten te vormen tot ergotherapeuten die inzetbaar zijn op elk interventiedomein en die het geheel van zes beroepsrollen invullen in hun latere werkomgeving. De kernelementen van de ergotherapie staan daarbij centraal: cliëntgecentreerd, occupation-based, context-based en evidence-based. Studenten kiezen vanaf de start van de opleiding tussen twee minoren (*Adaptation & Design* en *Wellbeing & Coaching*). Vanaf academiejaar 2018-2019 wordt er een derde keuzeminer ingevoerd *Experience & Challenge*.

Kwaliteit opleiding

Sterke punten

- **Kwaliteitscriterium 1:** De visie van de opleiding wordt gedragen door het team, het werkveld en de studenten. Het is een heldere visie waarin duidelijke keuzes gemaakt worden.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De opleiding legde haar eigen accenten in het OLR. Het competentieprofiel is gekend door de studenten.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Het programma is transparant en logisch opgebouwd. Het panel ondersteunt de beslissing om keuzeminoren aan te bieden waarbij studenten hun interesses kunnen ontplooiën. De minoren dragen bij tot de profilering en de innovativiteit van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De commissie beschouwt de interdisciplinaire samenwerkingen, de internationale mogelijkheden en de ruimte voor eigen keuzes en interesses van de studenten als sterke elementen van de krachtige leeromgeving.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding volgt de studenten van nabij op en lectoren zijn steeds toegankelijk voor studenten met vragen. Het panel waardeert de inspanningen van de opleiding om de cohesie tussen studenten onderling en tussen studenten en docenten te versterken.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Het werkveld wordt sterk betrokken bij de ontwikkelingen in de opleiding. Studenten komen doorheen de ganse opleiding frequent in contact met werkveld en tijdens de vijf stageperiodes verkennen ze de vier interventiedomeinen.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Het werkveld is tevreden over de directe inzetbaarheid van de afgestudeerden en waardeert de praktijkgerichtheid. Door de aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de studenten ziet het werkveld studenten en afgestudeerden die in hun kracht staan.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Het opleidingsteam zit op één lijn en is sterk zelfbewust. De toekomstgerichte en zelfkritische houding van het team zorgt voor een wil om door te ontwikkelen.



Ontwikkelpunten

- **Kwaliteitscriterium 1:** Proflering versterken door sterke elementen in de verf te zetten in de visie. Het panel raadt de opleiding ook aan om blijvend in te zetten op innovatie en andere mogelijke innovatieve samenwerkingen te verkennen (voornamelijk met design en technologie opleidingen).
- **Kwaliteitscriterium 3:** Voldoende aandacht schenken in het programma aan cliëntgerichte communicatie en de interactie tussen de vier interventiedomeinen bewaken en zichtbaar maken
- **Kwaliteitscriterium 4:** De transparantie in beoordelingen verankeren in het toetsbeleid.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De commissie beveelt de opleiding aan om te bewaken dat er geen verschillen zijn in de kwaliteit van de begeleiding.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Het panel ziet mogelijkheden voor de opleiding om zich als kennispartner nog sterker te profileren aan de hand van de innovatieve minoren.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De commissie beveelt aan om de transparantie van de beoordeling van de afsluitende toetsen verder door te ontwikkelen.
- **Kwaliteitscriterium 8:** werkdruk bij lectoren bewaken

De opleidingsaudit als onderdeel van continue verbetering

De resultaten van de audit van de bachelor in Ergotherapie worden voorgelegd aan het managementcomité en het bestuurscomité van Howest. De aandachtspunten en suggesties van het panel worden opgenomen in het jaarrapport kwaliteitszorg van de opleiding en omgezet in actiepunten. De actiepunten die bijdragen aan de strategische doelstellingen van Howest worden opgenomen in de beleidsplannen van de opleiding. De beleidsplannen worden opgevolgd door het management en jaarlijks geëvalueerd en herbekeken. Op deze manier werken we continu aan de optimalisering van de kwaliteit van de opleiding.

Samenstelling panel

Voorzitter

Drs. Lisa W.J.M. Janssen, AeQui

Werkvelddeskundige

Els Verstraete, LDC Ter Leyen

Werkvelddeskundige

Annelies de Vlieghe, Thomas More/Emergo

Howest student

Kira Vermeulen, bachelor in de Digital Arts and Entertainment

Procesbegeleider en secretaris

Sanne Tanghe, Howest

Programma audit

Donderdag 17 mei 2018

12:45-14:45	Intern beraad panel
14:45-15:45	Gesprek met opleidingsverantwoordelijken
15:45-16:30	Showcase
16:30-17:15	Inloopspreekuur en intern beraad panel
17:15-18:15	Gesprek met alumni
18:15-18:30	Intern beraad panel
18:30-19:30	Gesprek met werkveldpartners
19:30-19:45	Intern beraad panel
19:45-20:00	Afsluiting van de dag met opleidingsverantwoordelijken



Vrijdag 18 mei 2018

9:00-9:30	Intern beraad panel
9:30-11:00	Gesprek met lectoren en opleidingscoördinator
11:00-11:15	Intern beraad panel
11:15-12:00	Gesprek met lectoren
12:00-13:00	Lunch en intern beraad panel
13:00-14:00	Gesprek met studenten
14:00-15:00	Tweede inloopspreekuur en intern beraad panel
15:00-16:30	Formuleren conclusies
16:30-17:00	Terugkoppeling resultaten