

**howest**  
hogeschool

**Verkorte educatieve bachelor  
secundair onderwijs**

## 1 WORD LERAAR AAN HOWEST

Het onderwijs verandert elke dag. Binnen de Verkorte Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs focussen we op de kennis, vaardigheden en attitudes die je als leerkracht nodig hebt om les te geven aan heel diverse groepen leerlingen uit het secundair onderwijs. We zetten in op het innovatief ontwikkelen van een krachtige leeromgeving.



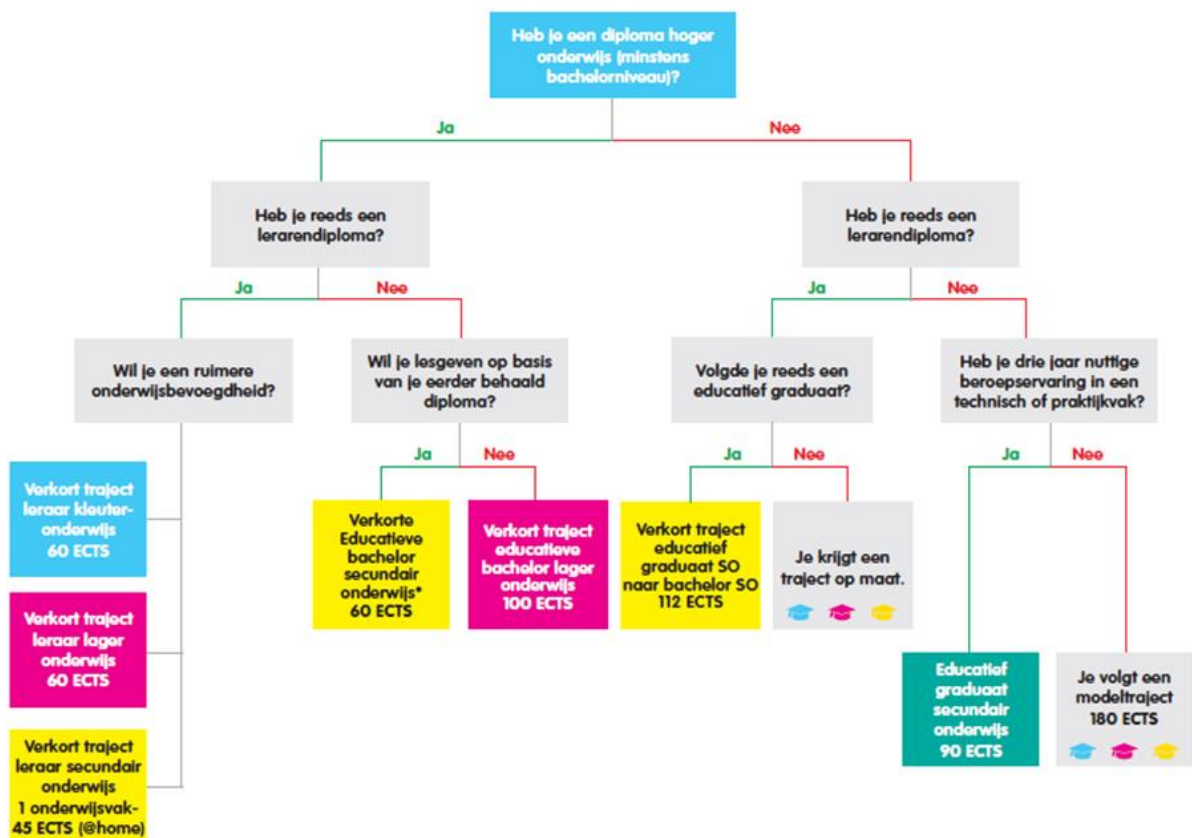
## 2 HOE KIES IK DE JUISTE LERARENOPLEIDING?

Heb je tenminste een bachelordiploma en wil je met passie je (werk)ervaring(en) delen met leerlingen uit het secundair onderwijs, dan ben je bij ons aan het juiste adres.

De opleiding bestaat uit 60 studiepunten. Eén studiepunt komt overeen met een werk- en studiebelasting van 25 à 30 uur. Het opleidingsprogramma wordt ingedeeld in drie onderdelen: theorie, praktijk en stage. Je kan de opleiding op eigen tempo volgen. We maken samen een traject op zodat de combinatie met werk/gezin optimaal is en je alle kansen op slagen hebt.



- Educatieve Bachelor in het Kleuteronderwijs
- Educatieve Bachelor in het Lager Onderwijs
- Educatieve Bachelor in het Secundair Onderwijs
- Educatief Graduaat in het Secundair Onderwijs



### 3 WELKE OPLEIDINGSONDERDELEN VOLG JE?

Een overzicht van alle vakken vind je via deze link: <http://app.howest.be/bamaflex/ectssearch.aspx>

Je vindt er van alle vakken een studiefiche (ECTS-fiche) met daarin de leerdoelen en inhoud.



#### Zoek opleidingsprogramma

TAAL:

OPLEIDING:

TRAJECT:

ACADEMIE-JAAR:

#### Educatieve bachelor in het secundair onderwijs - BASO VT B

- Communicatie en overleg
- Didactische competentie algemeen
- Werkveldverkenning
- Klasmanagement
- Vakdidactisch atelier 1
- ICT in de onderwijspraktijk
- Onderwijs en maatschappij
- Leerlingenbegeleiding

Tijdens de opleiding leren we je aan hoe je vakexpertise en werkervaring kan overbrengen aan leerlingen secundair onderwijs. We oefenen pedagogisch-didactische, communicatieve en sociale vaardigheden in via innovatieve onderwijsmethodes en vakdidactische ateliers. We maken jou vaardig met educatieve digitale tools.

De opleiding bestaat uit drie pijlers. 'Ik als leerkracht in de klas' draait het rond de verwerving van didactische competenties om een krachtige leeromgeving te ontwerpen voor je leerlingen, met oog voor diversiteit. In pijler twee 'Ik als leerkracht in de school' gaat de aandacht naar samenwerking, communicatie met anderen en naar de bredere rol van leerkracht. Ten slotte is er de pijler 'Ik als leerkracht in de praktijk', waarin je zelf voor de klas staat en taken opneemt in een school.

IK ALS LEERKRACHT IN DE KLAS	Didactische competenties algemeen	Leerlingenbegeleiding	Digitaal Educatief Design	Klasmanagement	Onderwijspsychologie
		Vakdidactisch atelier 1	Vakdidactisch atelier 2		
IK ALS LEERKRACHT IN DE PRAKTIJK	Werkveldverkenning	Vakdidactische stage 1	Vakdidactische stage 2		
IK ALS LEERKRACHT IN DE SCHOOL	Onderwijs en maatschappij	Communicatie en overleg	Leerkracht en verantwoordelijkheden	Taal en onderwijs	

In de **theoretische opleidingsonderdelen (OLOD's)** krijg je een ruime didactische en pedagogische achtergrond op het lesgeven. In de **praktijkgerichte OLOD's** ga je aan de slag met medestudenten. Je ervaart voor het eerst hoe je de theorie omzet naar een les in je eigen vakgebied.

De **stage** is gespreid over meerdere semesters. Tijdens de verschillende stage – OLOD's kom je in contact met de reële school- en klascontexten. Je voert verschillende opdrachten uit: observeren, participeren, les geven, mesotaken... de invulling van de opdrachten verschilt naargelang de stagemodule. De stages gaan door in een secundaire school, al dan niet in combinatie met volwassenen- en hoger onderwijs.

Je gaat (per semester) telkens zelf op zoek naar één of meerdere geschikte stagescho(o)len. Tijdens de ganse opleiding loop je zo'n 40 uur actieve lesstage.



De lectoren hebben een brede kennis over de verschillende onderwijscontexten en gaan mee met jou aan de slag in een motiverende leeromgeving. We creëren samen met jou een positief klimaat waarin je als student en persoon gerespecteerd wordt. Het uiteindelijke doel is jou op te leiden tot een breed inzetbare leraar die stevig in zijn schoenen staat en zijn kennis op een uitdagende en creatieve manier kan overbrengen.

## 4 WAAR KOM JE LATER TERECHT?

### 4.1 HET WERKVELD

Met je diploma van verkorte educatieve bachelor kom je terecht in het brede onderwijsveld. We bereiden je voor op een loopbaan voor de klas in een secundaire school, maar ook in het buitengewoon onderwijs, het tweedekansonderwijs, centra voor volwassenonderwijs – en basiseducatie...

Howest is een pluralistische hogeschool, dat betekent dat je terecht kan in alle onderwijsnetten.

Vast staat dat leerkracht een knelpuntberoep is. Eenmaal je diploma op zak heb je dus snel zicht op werk. Veel studenten starten zelfs met lesgeven voordat ze hun diploma hebben behaald. En aangezien je vanaf het eerste semester de theorie hebt omgezet in de praktijk, zet je goed voorbereid de stap naar het werkveld.



### 4.2 WELKE VAKKEN MAG JE GEVEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS?

Wil je nog extra lesbevoegdheid voor een vak dat niet aansluit bij je vooropleiding? Volg dan gelijktijdig of nadien de @home-opleiding. Wil je graag weten welke vakken je mag geven? Dan kan je meer informatie vinden op de website van het departement onderwijs en vorming:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/start.aspx?niv=SO&g=>

Probeer de verschillende mogelijkheden uit:

- Van diploma naar vak: dan zie je voor welke vakken je een vereist diploma hebt
- Van vak naar diploma: dan zie je welke vakken je mag geven met jouw diploma (voldoende en vereist)

Meer uitleg hoe deze site gebruikt, vind je op

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/handleiding.aspx>

## 4.3 VERDER STUDEREN?

### 4.3.1 UITBREIDING ONDERWIJSVAK

Een onderwijsvak bijstuderen kan ook voor wie nu al lesgeeft in het secundair onderwijs, daarvoor een lerarendiploma heeft, maar een grotere lesbevoegdheid wil.

Deze opleiding van 45 studiepunten kan je afwerken in 1 academiejaar of spreiden over meerdere jaren. Ze gaat volledig op afstand door. Via de online leeromgeving hou je contact met je vaklector en krijg je alle nodige informatie.

In drie grote pijlers verwerf je zowel vakinhoudelijke kennis als vakspecifieke didactiek, aangevuld met je stage:

- Vakstudie: in vijf opleidingsonderdelen verwerf je de vakkennis van het gekozen vak door middel van leerpaden, monitoraten en zelfstudie.
- Vakdidactische opleidingsonderdelen: via theorie en oefening leer je de vakspecifieke didactiek aan.
- Stage: je geeft 40 uur les in een school naar keuze of in je eigen school (LIO-traject). Deze stage-uren kan je spreiden over enkele weken of maanden, afhankelijk van de combinatie met je werk of gezin.

Mogelijke onderwijsvakken: Aardrijkskunde - Biologie - Economie - Engels - Frans - Geschiedenis - Informatica - Niet-Confessionele Zedenleer - Nederlands - Nederlands (NT2) - Project Algemene Vakken - Techniek - Wiskunde

Voor meer info, contacteer: [karen.desmet@howest.be](mailto:karen.desmet@howest.be)

### 4.3.2 UITBREIDING ONDERWIJSNIVEAU

#### Verkorte Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs



Heb je een bachelordiploma lager of secundair onderwijs of een masterdiploma in combinatie met een diploma specifieke lerarenopleiding? Dan kan je na deze verkorte bachelor van 1 jaar ook lesgeven in het kleuteronderwijs. Voor meer info, contacteer: [kenneth.devos@howest.be](mailto:kenneth.devos@howest.be)

#### Verkorte Educatieve Bachelor Lager Onderwijs



Heb je een bachelordiploma kleuter- of secundair onderwijs of een masterdiploma in combinatie met een diploma specifieke lerarenopleiding? Dan kan je na 1 jaar afstandsonderwijs ook lesgeven in het lager onderwijs. Ook hiervoor kan je terecht bij [kenneth.devos@howest.be](mailto:kenneth.devos@howest.be)

## 5 OPLEIDINGSTRAJECTEN

We bieden een modulair programma aan. Je bepaalt grotendeels zelf hoe je de opleiding volgt.

Je kan kiezen tussen:

- Modeltraject  
(4 semesters, gespreid over minimaal 2 academiejaren)
- Voltijds traject  
(2 semesters, gespreid over minimaal 1 academiejaar)
- Persoonlijk traject  
(1,5 tot 2 academiejaren)
- Leraar-in-opleiding  
(LIO-traject, gespreid over minimaal 1 academiejaar, indien al lesopdracht)



### 5.1 DEELTIJDS STUDEREN

Wil je de opleiding combineren met werk en heb je maar beperkte tijd om naar de les te komen, opdrachten te maken en te studeren, stage in te plannen, ... dan raden we je aan om ongeveer 15 studiepunten per semester op te nemen. De opleiding duurt dan 2 jaar. Kom je in aanmerking voor vrijstellingen dan kan je de opleiding eventueel op anderhalf jaar afwerken. Eén studiepunten komt overeen met een werk- en studiebelasting van 25 à 30 uur.

	THEORIE	PRAKTIJK	STAGE
<b>SEM 1</b>	<input type="checkbox"/> Didactische competentie algemeen (6sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact <input type="checkbox"/> Klasmanagement (3sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact <input type="checkbox"/> Taal en onderwijs (3sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact		<input type="checkbox"/> Werkveldverkenning (3sp)
<b>SEM 2</b>	<input type="checkbox"/> Communicatie en overleg (3sp) <input type="checkbox"/> Contact <input type="checkbox"/> Leerkracht en verantwoordelijkheden (3sp) 🏠 AFSTAND	<input type="checkbox"/> Vakdidactisch atelier 1 (6sp) <input type="checkbox"/> Digitaal educatief design (3sp)	
<b>SEM 3</b>	<input type="checkbox"/> Leerlingenbegeleiding (3sp) 🏠 AFSTAND	<input type="checkbox"/> Vakdidactisch atelier 2 (6sp)	<input type="checkbox"/> Vakdidactische stage 1 (6sp)
<b>SEM 4</b>	<input type="checkbox"/> Onderwijspsychologie (6sp) 🏠 AFSTAND <input type="checkbox"/> Onderwijs en maatschappij (3sp) 🏠 AFSTAND		<input type="checkbox"/> Vakdidactische stage 2 (6sp)

## 5.2 VOLTIJDS STUDEREN

Ben je momenteel niet aan het werk, dan kan je voltijds studeren. Je kan dan de opleiding afwerken in één jaar, twee semesters dus.

	THEORIE	PRAKTIJK	STAGE
<b>SEM 1</b>	<input type="checkbox"/> Didactische competentie algemeen (6sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact <hr/> <input type="checkbox"/> Klasmanagement (3sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact <hr/> <input type="checkbox"/> Taal en onderwijs (3sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact	<input type="checkbox"/> Vakdidactisch atelier 1 (6sp) <hr/> <input type="checkbox"/> Digitaal educatief design (3sp)	<input type="checkbox"/> Werkveldverkenning (3sp) <input type="checkbox"/> Vakdidactische stage 1 (6sp)
<b>SEM 2</b>	<input type="checkbox"/> Communicatie en overleg (3sp) <input type="checkbox"/> Contact <input type="checkbox"/> Leerlingenbegeleiding (3sp) <input type="checkbox"/> AFSTAND <input type="checkbox"/> Onderwijs en maatschappij (3sp) <input type="checkbox"/> AFSTAND <input type="checkbox"/> Leerkracht en verantwoordelijkheden (3sp) <input type="checkbox"/> AFSTAND <input type="checkbox"/> Onderwijspsychologie (6sp) <input type="checkbox"/> AFSTAND	<input type="checkbox"/> Vakdidactisch atelier 2 (6sp)	<input type="checkbox"/> Vakdidactische stage 2 (6sp)

## 5.3 GEPERSONALISEERD TRAJECT



Aan elke inschrijving gaat een trajectgesprek vooraf. We vertrekken steeds vanuit de vraag/nood van de student. Wanneer kan je les volgen? Hoeveel tijd heb je om met de opleiding bezig te zijn? Welke lesmomenten passen voor jou? Ben je al aan werk als leerkracht? Heb je weinig ervaring met ICT? Heb je extra ondersteuning nodig (voor bv dyslexie, dyscalculie...)?

We maken een traject op maat op en bekijken hoeveel studiepunten je kan opnemen. Afhankelijk daarvan zal je traject langer of korter duren. De minimale opleidingsduur is één jaar.

## 5.4 LIO-TRAJECT (LERAAR-IN-OPLEIDING)

Ben je al aan de slag in een school als leerkracht? Dan is het Leraar-In-Opleiding (LIO)-traject iets voor jou!



**ALUMNA**  
**MANON HUYSMAN**  
**LIO-TRAJECT**

*"Ik schreef mij in voor de lerarenopleiding omdat ik geloofde dat ik mij meer thuis zou voelen in het onderwijs dan in de reclamesector. Dankzij het team achter de opleiding kon ik heel snel en op een efficiënte manier starten aan mijn tweede bacheloropleiding. Een verkort traject, helemaal op maat, speciaal voor mij... Veel lectoren gaven zelf lang les in het middelbaar, en dat is enkel een meerwaarde. Het LIO-traject is een aanrader: het is de perfecte wisselwerking tussen theorie en praktijk. Je neemt zaken mee vanuit de theorielessen naar de schoolbanken en omgekeerd. Online lag dat voor mij iets moeilijker, maar ik werd niet aan mijn lot overgelaten, integendeel. Aan Howest ben je namelijk echt geen nummer."*

Je volgt een traject waarbij je wat je in de opleiding ziet, meteen kan toepassen in de eigen klas. Aan dit traject zijn wel een aantal voorwaarden verbonden: je moet minstens een volledig schooljaar aangesteld zijn én minimum een halftijdse lesopdracht hebben.

De opleidingsonderdelen werkveldverkenning, vakdidactisch atelier, vakdidactische stage worden vervangen door het onderdeel vakdidactisch handelen. De theoretische opleidingsonderdelen zijn identiek aan de andere trajecten en volg je samen met de andere studenten, in afstand of in contact. Je komt een drietal keer op intervisie bij je LIO-begeleider.

Meen je in aanmerking te komen voor het LIO-traject, neem dan contact op met [joke.de.bruyne@howest.be](mailto:joke.de.bruyne@howest.be).

Het LIO-traject kan zowel voltijds als deeltijds gevolgd worden. De minimumduur van de opleiding is dus 1 jaar.

	THEORIE	PRAKTIJK	STAGE
<b>SEM 1</b>	<input type="checkbox"/> Didactische competentie algemeen (6sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact <input type="checkbox"/> Klasmanagement (3sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact <input type="checkbox"/> Taal en onderwijs (3sp) <input type="checkbox"/> Afstand <input type="checkbox"/> Contact	<input type="checkbox"/> Digitaal educatief design (3sp)	<input type="checkbox"/> Vakdidactisch Handelen 1 (15p)
<b>SEM 2</b>	<input type="checkbox"/> Communicatie en overleg (3sp) <input type="checkbox"/> Contact <input type="checkbox"/> Leerlingenbegeleiding (3sp) <input type="checkbox"/> AFSTAND <input type="checkbox"/> Onderwijs en maatschappij (3sp) <input type="checkbox"/> AFSTAND <input type="checkbox"/> Leerkracht en verantwoordelijkheden (3sp) <input type="checkbox"/> AFSTAND <input type="checkbox"/> Onderwijspsychologie (6sp) <input type="checkbox"/> AFSTAND		<input type="checkbox"/> Vakdidactisch handelen 2 (12p)

## 5.5 TRAJECT VOOR WERKZOEKENDEN (VDAB-CONTRACT)

Ben je werkzoekend, informeer dan zeker eens bij VDAB of je de opleiding met een VDAB-contract kan volgen. Er is een lerarentekort en daardoor is leerkracht een knelpuntberoep en kan je financiële tussenkomst (betaling inschrijvingsgeld, vervoer, ...) van VDAB krijgen als je voldoet aan de voorwaarden.



## 6 AFSTANDS – EN CONTACTONDERWIJS

### 6.1 THEORIE



Zowel in het deeltijds als voltijds traject kunnen de meeste theoretische opleidingsonderdelen (behalve communicatie en overleg) in afstand gevolgd worden. Dat betekent dat je zelfstandig de leerstof verwerkt. We bieden deze opleidingsonderdelen blended aan. Je doorloopt leerpaden, volgt online monitoraten, je maakt opdrachten om de leerstof te verwerken en op het einde heb je een examen. Je krijgt ondersteuning en feedback van de lector aan de hand van online monitoraten.

### 6.2 PRAKTIJK

Afhankelijk van het traject dat je volgt, kom je voor de praktijk naar de campus en doe je aan microteaching of voer je opdrachten uit op de werkplek (zie voorwaarden LIO-traject).

### 6.3 STAGE

Tijdens de stage zetten we in op maximale flexibiliteit. Je kiest zelf je stageschool en plant je stagelessen in in overleg met de school zodat je dit kunt combineren met je persoonlijke werk- en gezinssituatie. We laten je kennis maken met verschillende doelgroepen en bieden een ruime keuze aan opdrachten aan. Ook kun je de stages doen binnen de verschillende doelgroepen en educatieve settings.

## 7 CAMPUSSEN

Je kan de opleiding volgen op drie verschillende campussen:

Campus Brugge:

BST 5 - Rijselstraat 5, Sint-Michiels



Campus Oudenaarde:

Fortstraat 47, 9700 Oudenaarde



Campus Kortrijk:

The Penta - Sint-Martens-Latemlaan 1B, 8500 Kortrijk



## 8 VRIJSTELLINGEN

Je kan vrijstellingen aanvragen. Er bestaan twee manieren om vrijstellingen aan te vragen:

**EVK** (eerder verworven Kwalificaties): je vraagt vrijstellingen aan op basis van je diploma hoger onderwijs. Hierbij bekijken we het aantal studiepunten en de inhoud van het vak. Komen die overeen dan krijg je een vrijstelling. Om een vrijstelling op basis van EVK aan te vragen, volstaat een kopie van je diploma/creditbewijs en puntenlijst + ECTS-fiche van het vak.



**EVC** (eerder verworven Competenties): je vraagt vrijstellingen aan op basis van je (werk)ervaring. Hiervoor moet je een dossier opmaken. Meer informatie vind je via deze link:

<https://www.howest.be/nl/studeren/inschrijven-en-info/studiecontract#Vrijstellingen-via-EVC-en-EVK>

Vrijstellingen worden aangevraagd voor ofwel de volledige opleiding ofwel per academiejaar. Vrijstellingen kun je online aanvragen bij de webregistratie (zie verder). Contacteer zeker ook je trajectbegeleider!

Een vrijstellingsdossier wordt samengesteld uit:

- Rapporten uit vorige opleidingen/eerder behaalde diploma's/creditbewijzen/attesten.
- Studiefiches/inhouden van de gevolgde opleidingen.
- Indien nodig wordt ook cursusmateriaal opgevraagd.

Er kunnen geen vrijstellingen aangevraagd worden op basis van opleidingsonderdelen uit het secundair onderwijs.

## 9 TRAJECTBEGELEIDING

- [joke.de.bruyne@howest.be](mailto:joke.de.bruyne@howest.be) (voor Brugge) of via telefoon (0495/424000)
- [mario.van.der.vurst@howest.be](mailto:mario.van.der.vurst@howest.be) (voor Oudenaarde) of via telefoon (0473/838643).
- [elien.jaques@howest.be](mailto:elien.jaques@howest.be) (voor Kortrijk) of via telefoon (0479/742955)

De trajectbegeleiders helpen jou bij het samenstellen van je opleidingsprogramma. Ook tijdens de opleiding kan je steeds bij hen terecht. Wil je het traject aanpassen, wil je wat minder vakken opnemen, wil je overstappen naar een LIO-traject, ... elke situatie wordt individueel bekeken en aangepast waar nodig.

## 10 ONZE TROEVEN



- **Flexibel en modulair:** Deze opleiding laat je toe studeren te combineren met werk en gezin, aangezien je een traject op maat kan uitstippelen.
- **LIO-traject voor wie al leerkracht is.**
- **Variatie aan werkvormen:** Veel meer dan lange hoorcolleges gaan we voor een praktische aanpak en activerende werkvormen... Zo krijg je de vaardigheden zelf onder de knie.
- **Afstandsonderwijs en blended leren:** theorievakken zijn mogelijk op afstand en worden maximaal digitaal ondersteund.
- **Begeleiding tijdens de opleiding:** We werken in kleine groepen, zodat interactie en individuele opvolging verzekerd zijn.
- **Stage vanaf het eerste semester:** Je observeert lessen, reflecteert via microteaching wat goed ging en leert hoe je een les pedagogisch-didactisch onderbouwt.
- **Theorie wordt praktijk:** Uiteraard komt er theorie aan te pas, maar die wordt meteen getoetst aan de praktijk.
- **Focus op digitale onderwijstools:** We zetten in op het leren gebruiken van didactische onderwijstools. We willen de mindset van beginnende leerkrachten hierin verder vormgeven.
- **Stapsgewijs leren aanleren:** Je krijgt tijd en ruimte om te experimenteren met lesgeven. We bouwen stap voor stap op, zo kan je met succes aan de stages beginnen.
- **Focus op taalvaardigheid:** Communicatie met leerlingen, ouders en collega's is heel belangrijk. Tijdens de opleiding werken we hieraan, zodat je voorbereid en zelfzeker als leerkracht kan starten.

## 11 STUDENTENVOORZIENINGEN

Bij de dienst Studentenvoorzieningen (STUVO) kan je voor heel wat zaken terecht. Praktische vragen, zoals studiefinanciering, maar ook psycho-sociale ondersteuning wordt voorzien. Is studeren lang geleden, weet je niet meer hoe je het moet aanpakken, heb je een leerstoornis... STUVO helpt je graag op weg.

Meer info: <https://www.howest.be/nl/studeren/studentenvoorzieningen>

## 12 GETUIGENISSEN



*Wim Boddin (LIO-student, Leraar in Opleiding. NT2 Leerkracht CVO Scala)*

*Na een kantoorjob van twee jaar, besepte ik dat ik nood had aan iets anders. Ik besloot om leerkracht te worden, maar dat was natuurlijk sneller gezegd dan gedaan. Zonder lerarendiploma zou het heel moeilijk zijn om een job te vinden in het onderwijs. Dankzij de lerarenopleiding die wordt aangeboden bij Howest kon ik tóch meteen aan de slag bij CVO Scala als leerkracht NT2. Tijdens die opleiding komt er natuurlijk veel op je af. Je steekt veel tijd in het voorbereiden van je lessen en dan moet je ook nog eens studeren.*

*Ik had enkele vakken in contactonderwijs, maar ook heel wat vakken in afstandsonderwijs. Dat was voor mij een groot voordeel. Zo kon ik heel goed organiseren wanneer ik bepaalde taken maakte. Zonder deze vakken op afstand zou het mij niet gelukt zijn. Bij het ene vak leer je al wat meer bij dan bij het andere. Dat is normaal. Ze zeggen ook altijd dat de leerkracht een vak interessant of niet interessant kan maken. Wel...ik had fantastische lectoren!*

*Na alle theorie kwam ik terecht in het LIO traject. Dankzij dit traject moest ik naast mijn job als leerkracht niet nog eens extra stage volgen. Ik kon alle opdrachten uitvoeren in mijn klassen en daar was ik heel blij mee. Sommige taken waren zeer nuttig, andere wat minder. Maar als je dan denkt dat je niet veel meer kan bijleren ontdek je toch nog heel wat dingen. De momenten dat mijn LIO-begeleider in mijn klas kwam meeluisteren waren de meest interessante momenten. Mijn LIO-begeleider heeft me enorm vooruit geholpen met mijn 'valkuilen' tijdens de les. Dit ook op een constructieve manier en allesbehalve demotiverend.*

*Nu ben ik afgestudeerd en ik kijk tevreden terug naar het traject. Ik ben heel blij dat het gedaan is, omdat je er toch wel veel tijd in steekt. Maar ik ben ook heel blij dat ik het gedaan heb. Dankzij het traject voel ik me helemaal klaargestoomd om kwaliteitsvol les te geven. Het geeft me ook meer zekerheid in mijn job en in mijn portemonnee 😊!*

*Katy Van Ranst (Reguliere student, deeltijds traject)*



*Ik heb met succes het reguliere traject afgelegd in 2 academiejaren (4 semesters), gecombineerd met een voltijdse baan en een gezin met kinderen. De motivatie om te starten zal voor iedereen anders zijn... voor mij als 'jonge' zij-instromer van 50, ingefluisterd door een leerkracht die me liet proeven van het vak tijdens een gastcollege...*

*Je komt in een nieuwe omgeving terecht met een boeiende mix van collega-studenten, allemaal met een eigen verhaal, achtergrond, ervaring en reden om aan de studie te beginnen. De lijm tussen deze bonte mix is de zin om – op een dag – voor de klas te staan.*

*De docenten nemen je stap voor stap mee op deze boeiende reis en leren je alles wat je nodig hebt om met de juiste bagage in het onderwijs te stappen. De mogelijkheid om het modulair samen te stellen maakt het mogelijk voor éénieder om een haalbaar traject te volgen. Vakkennis komt niet meer aan bod... dat hebben we al eerder verworven met ons basisdiploma. Naast een boeiende studie met als kers op de taart een diploma Leerkracht maak je daarenboven nog unieke vriendschappen.*

Katrien Vandevelde (alumna Bachelor)



*Bij aanvang had ik me een idee geschetst: lesgeven, dat is praten voor een groep leerlingen die braafjes notities nemen. Tenminste, dat was 15 jaar geleden zo toen ik op de secundaire schoolbanken zat! Maar de opleiding overtrof mijn verwachtingen! Ik leerde lesgeven voor een groep. Daarbij kregen we een waaier aan leermiddelen om te gebruiken zoals hoekenwerk, placemat, Kahoot! Die probeerden we uit tijdens de fijne oefenmomenten in kleine klasgroepen, om dan toe te passen tijdens de stage in het laatste jaar. Daarnaast kregen we ook ondersteuning om bepaalde leerling behoeften te detecteren en in te spelen hierop.*

*Tot slot: de stage als vuurdoop waarbij 2020 een atypisch Coronastagejaar was. Howest biedt een aanpast programma aan elkeens nood. Zo kreeg ik tijdens de opleiding een zontje erbij maar vormde dit geen struikelblok. Naast de ondersteuning van Howest kon ik ook rekenen op mijn medestudenten, voor het afwerken van de opleiding. Ze hebben mij de mogelijkheid geboden om een nieuwe (job)richting uit te gaan.”*

### 13 KOSTPRIJS

De tarieven liggen vast en zijn voor alle hogescholen en universiteiten dezelfde.

Bij inschrijving betaal je het vast gedeelte voor het volledige academiejaar + het bedrag voor het aantal studiepunten dat je opneemt. De kostprijs van de opleiding zal dus variëren als je een deeltijds of voltijds traject opneemt.

Kijk zeker na of je in aanmerking komt voor een studiebeurs. Studiebeurzen zijn afhankelijk van je inkomen en gezinssituatie. Iedereen kan dus een aanvraag doen. Je kan hiervoor terecht bij: <https://www.howest.be/nl/studeren/studentenvoorzieningen/psycho-sociale-ondersteuning#Studiefinanciering>

Hieronder vind je de categorieën. Heb je beslist hoeveel studiepunten je zal opnemen, dan bekijken wij voor jou de kostprijs van het traject.

Diploma- en creditcontracten academiejaar 22-23		
	vast gedeelte	variabel gedeelte (per sp dat je opneemt)
Niet-beurstariefstudent	€ 253,60	€ 12,10
Bijna-beurstariefstudent	€ 253,60	€ 4,40
Beurstariefstudent	€ 115,80	€ 0,00

Je betaalt ook een **forfaitaire kost voor de leermiddelen. De extra studiekost bedraagt 70 euro voor een traject van 30 studiepunten, 100 euro voor een traject groter dan 30 studiepunten.** Deze kost omvat:

- ISIC internationale studentenkaart met tal van voordelen;
- kopie- en drukkosten van diverse infobundels voor o.a. kick-offweek, studiebezoeken, international days, jobhappening, afstudeerbeurs;
- gebruik multimedialokalen en studio's en uitleenmogelijkheid van multimedia-apparatuur;
- IT-ondersteuning door ICT-helpdesk en onbeperkt verbruik van elektriciteit voor het opladen van mobiele apparaten;
- niet-afzonderlijk doorgerekend verbruiksmateriaal voor stage;

- auteursrechten (Reprobel);
- gebruik elektronische databanken mediatheek, intra-mediatheek verkeer;
- Softwarepakket Basis met spSS producten, Microsoft Office (via Microsoft Campus Overeenkomst van Howest), Microsoft Visual Studio en andere developer tools (Imagine (Dreamspark) via Microsoft Campus Overeenkomst van Howest), Mathematica, E4Progress Office training, Software Nederlandse Spelling (Plantyn), Digitale Woordtrainer (Die Keure), Siemens NX, McAfee Antivirus...

De opleiding is erkend dus je kan **educatief verlof** aanvragen. Je werkgever moet dit toestaan. Meer info vind je hier: <https://www.vlaanderen.be/vlaams-opleidingsverlof>

## 14 REGISTREREN EN INSCHRIJVEN VOOR DE OPLEIDING

### 14.1 REGISTREREN

#### Stap 1 - Voorinschrijving

De **online registratie** zorgt ervoor dat je definitieve inschrijving vlotter verloopt. Registreren doe je aan de hand van je ID. Er wordt ook gevraagd om je hoogst behaalde diploma én het deelnamecertificaat van de instaptoets toe te voegen.

**Wil je graag starten, registreer je dan alvast online.**

Dit kan via deze link: <https://webreg.howest.be/>

Het is belangrijk om de juiste opleiding en locatie<sup>1</sup> te selecteren:

The image shows a registration form on the 'howest.be' website. The form is titled 'Nieuwe registratie' and includes fields for 'Academiejaar' (2022-23), 'Soort opleiding', 'Opleiding', 'E-mailadres', 'Kies wachtwoord', and 'Wachtwoord herhalen'. A 'Ga verder' button is at the bottom right. Two callout boxes highlight the dropdown menus:

- The first callout box highlights the 'Soort opleiding' dropdown menu, which contains the following options:
  - Selecteer --
  - Professionele bachelor - Brugge
  - Professionele bachelor - Kortrijk
  - Postgraduaat, bijscholing en nascholing
  - Graduaat - Brugge
  - Graduaat - Kortrijk
  - Educatieve opleiding - Lerarenopleiding** (highlighted)
  - Microdegrees
  - English Taught Semesters
- The second callout box highlights the 'Opleiding' dropdown menu, which contains the following options:
  - Selecteer --
  - educatief graduaat in het secundair onderwijs Brugge
  - educatief graduaat in het secundair onderwijs Oudenaarde
  - Educatieve bachelor kleuteronderwijs
  - Educatieve bachelor lager onderwijs
  - Educatieve bachelor secundair onderwijs** (highlighted)
  - Verkorte Educatieve Bachelor secundair onderwijs - Brugge
  - Verkorte Educatieve Bachelor secundair onderwijs - Oudenaarde

### 14.2 DEFINITIEF INSCHRIJVEN

#### Stap 2 - Definitieve inschrijving.

Nadat je online geregistreerd bent, kan de trajectbegeleider jou definitief inschrijven.

De trajectbegeleider stelt samen met jou je studieprogramma samen en voert het in. Daarna wordt je dossier verwerkt en gecontroleerd door Howest. Uiteindelijk wordt je contract en de vraag tot betaling van het studiegeld en extra studiekost elektronisch bezorgd.

<sup>1</sup> Indien je de opleiding in Kortrijk wenst te volgen, registreer je onder Brugge.

## 15 FAQ

1. **Kan ik de opleiding volgen?**

Heb je (binnenkort) een bachelor of master (licentiaats) diploma, dan kan je de opleiding starten.

2. **Welke vakken zal ik moeten volgen in de opleiding?**

Op bladzijde 3 vind je een overzicht van het volledige opleidingsprogramma. De opleiding is een mix van theorie en praktijk in een krachtige leeromgeving.

3. **Combinatie werk en gezin?**

We maken hiervoor samen met jou een traject op maat .

4. **Hoelang duurt de opleiding?**

De opleiding omvat 60 studiepunten. Als je voltijds studeert, betekent dit dat je de opleiding op één jaar kan afwerken. Je neemt dan 30 studiepunten op per semester.

Wil je de opleiding combineren met werk en/of gezin, dan raden we aan om de opleiding te spreiden over 2 jaar. Dan neem je 15 studiepunten per semester op. Je kan ook kiezen voor een gepersonaliseerd traject dat bijvoorbeeld loopt over 3 semesters.

5. **Ik geef al les in het secundair onderwijs, moet ik dan ook stage doen?**

Voor wie al lesgeeft, kan Leraar-in-Opleiding (LIO) een goede keuze zijn. We stellen dan een flexibel studieprogramma op maat op. Start je met de opleiding en vind je ondertussen werk in het onderwijs, dan kan je traject aangepast worden naar een LIO-traject.

6. **Kan ik vakken in afstandsonderwijs volgen?**

Alle theorievakken (behalve 'communicatie en overleg') kan je (ook) op afstand volgen. De leerstof verwerk je thuis en je maakt opdrachten. We voorzien ook tussentijds in online monitoraten om jullie extra te ondersteunen. Meer info over elk opleidingsonderdeel krijg je telkens bij aanvang van het semester.

7. **Hoe ziet de evaluatie van de opleidingsonderdelen eruit?**

Alle vakken zijn praktijkgericht; ook de theorievakken hebben deze insteek en bevatten een link naar de onderwijsrealiteit.

Alle vakken zijn semestervakken. Dat betekent dat je in januari en juni examens zal hebben.

Sommige vakken worden permanent geëvalueerd. Dat betekent dat je geen examen hebt op het einde, maar dat je gedurende het hele semester opdrachten en oefeningen zal krijgen, waarop je regelmatig feedback zal ontvangen.

8. **Wanneer en waar starten? Meer weten?**

Je kan starten aan onze opleiding in september en februari op onze campussen in Brugge, Oudenaarde en Kortrijk. Om je programma vorm te geven, maak een afspraak met je de trajectbegeleider.

